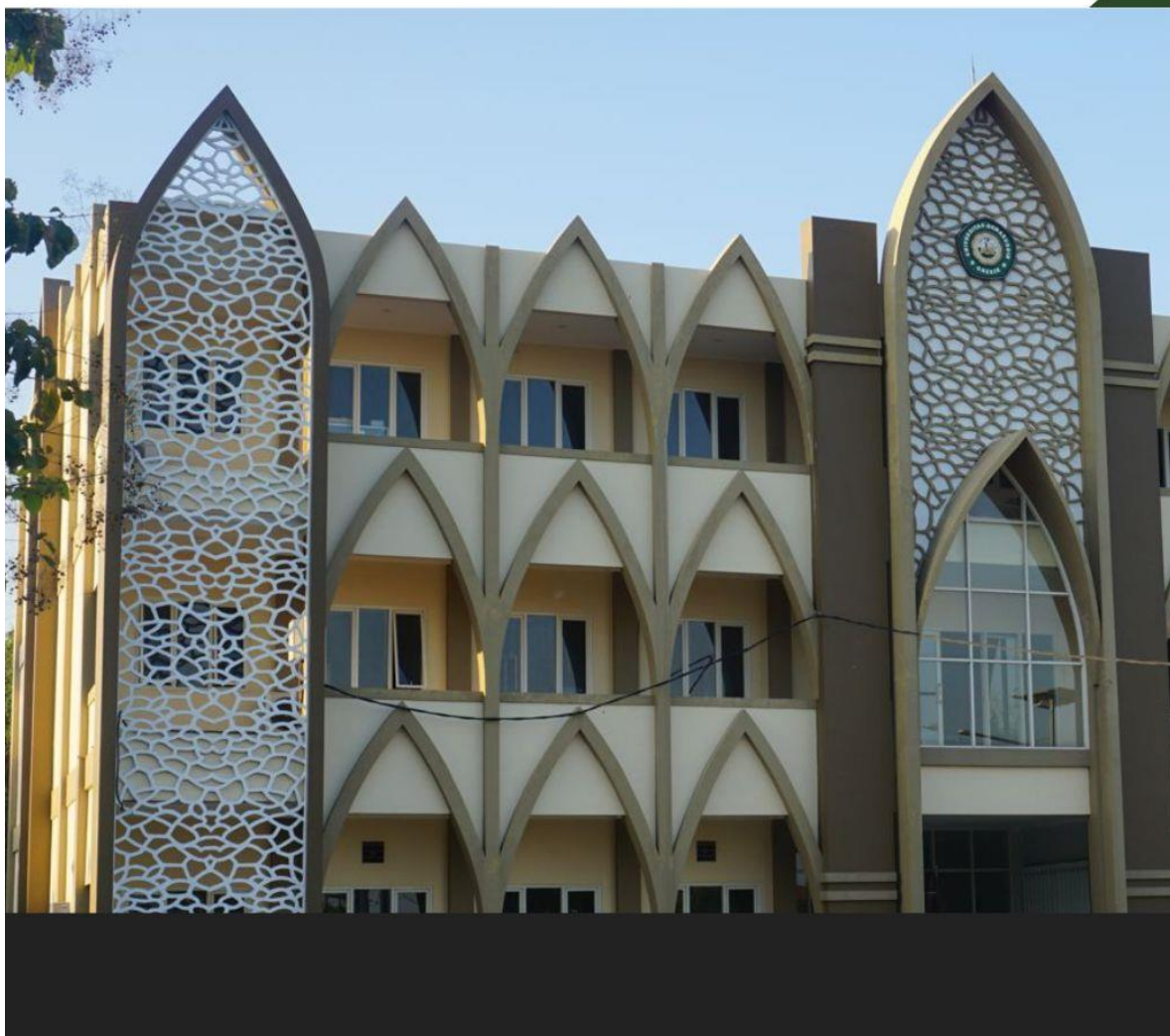




LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN **VMTS PS PAI**

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
2023

LAPORAN SURVEI
PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
2023

LEMBAR PENGESAHAN

- 1 Judul Laporan : Laporan Survei Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin Tahun Akademik 2023/2024
- 2 Unit Pelaksana : Unit Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam
- 3 Penanggung Jawab
Nama : Nely Rohmatillah, M.Psi.
Jabatan : Ketua Program Studi
- 4 Pelaksana Survei
Nama : Ririn Inayatul Mahfudloh, M.Pd.
Jabatan : Unit Penjamin Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam

Gresik, 27 Desember 2023

Ketua Program Studi,



Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi.

Unit Penjamin Mutu,



Ririn Inayatul Mahfudloh, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kesehatan kepada kami, sehingga laporan survei mengenai pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin Gresik Tahun Akademik 2023/2024 dapat terlaksana dan diselesaikan dengan baik. Survei ini bertujuan untuk mengukur pemahaman serta penerapan VMTS oleh seluruh sivitas akademika, guna memastikan bahwa visi dan misi program studi telah dipahami secara mendalam dan selaras dengan harapan serta kebutuhan stakeholders.

Pelaksanaan survei dilakukan secara berkala dengan menyebarkan kuesioner kepada berbagai stakeholders, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, yang berperan penting dalam pencapaian tujuan program studi. Kami berharap survei ini mampu menjadi bahan evaluasi dalam mengidentifikasi area-area yang memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut, sehingga seluruh aspek dalam visi dan misi dapat diimplementasikan dengan efektif dalam setiap aktivitas akademik dan non-akademik.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung proses pelaksanaan dan penyusunan laporan ini, termasuk para pimpinan Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin Gresik yang memberikan arahan dan fasilitas yang diperlukan. Kami juga menyampaikan terima kasih kepada dosen, staf, dan mahasiswa yang berpartisipasi secara aktif, serta tenaga kependidikan yang turut membantu dalam pelaksanaan survei ini. Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin dan dapat menjadi landasan bagi peningkatan kualitas pendidikan, serta pembinaan karakter yang lebih baik sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Gresik, 27 Desember 2023

Unit Penjamin Mutu,



Ririn Inayatul Mahfudloh, M.Pd.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I: PENDAHULUAN.....	6
1.1. Latar Belakang.....	6
2.1. Tujuan	7
3.1. Manfaat.....	7
2.1. Ruang Lingkup	8
2.2. Waktu Pelaksanaan.....	8
2.3. Responden.....	8
2.4. Metode Survei.....	8
BAB III: HASIL DAN PEMBAHASAN	9
BAB IV: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	13
4.1 Kesimpulan.....	13
4.2 Rekomendasi	13

BAB I: PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka memastikan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin, diperlukan survei mengenai pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) di kalangan seluruh sivitas akademika Program Studi. Sivitas akademika yang dimaksud mencakup mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen. Survei ini merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal, bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik berjalan sesuai dengan arah pengembangan program studi.

Visi Prodi PAI adalah Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Agama Islam yang Unggul dan Kompetitif, Berjiwa Wirausaha, dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045. VMTS Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin menjadi ruh dan dasar dalam proses penyusunan program dan pelaksanaan seluruh kegiatan. Dengan demikian, pemahaman terhadap VMTS di kalangan mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen menjadi modal awal untuk memastikan bahwa visi, misi, dan sasaran tersebut dapat diterapkan secara konsisten.

Dalam konteks pengembangan Program Studi PAI yang semakin kompetitif, pemahaman terhadap VMTS memiliki peran penting. Pertama, VMTS memperkuat identitas institusi dengan mencerminkan karakteristik dan keunikan program studi, yang tidak hanya membedakannya dari program sejenis di institusi lain tetapi juga mengarahkan kurikulum berdasarkan keunggulan lokal. Kedua, VMTS mendukung penjaminan mutu akademik sebagai acuan utama dalam mengembangkan standar mutu, menjadi dasar evaluasi program akademik, serta pedoman dalam pengembangan sumber daya manusia dan fasilitas pembelajaran sehingga layanan pendidikan dapat terjaga kualitasnya. Ketiga, VMTS relevan dengan kebutuhan stakeholder, di mana proses penyusunannya mempertimbangkan perkembangan dunia pendidikan Islam dan kebutuhan pengguna lulusan, sehingga orientasi program berfokus pada penguatan kompetensi lulusan yang sesuai dengan tuntutan zaman. Keempat, VMTS menjadi landasan utama dalam penyusunan rencana strategis dan pengembangan program unggulan serta sebagai acuan dalam pengambilan keputusan kebijakan akademik, memastikan keselarasan antara visi dan misi yang telah ditetapkan.

Pemahaman yang baik mengenai VMTS oleh seluruh sivitas akademika memberikan dampak positif yang signifikan. Ini tercermin dalam terciptanya budaya mutu yang kuat dalam penyelenggaraan pendidikan, terjaganya konsistensi dalam implementasi program akademik, serta meningkatnya efektivitas pencapaian tujuan program studi. Pemahaman yang baik ini juga mendorong penguatan kolaborasi antar-sivitas akademika dan meningkatkan daya saing program studi secara keseluruhan.

Sejalan dengan perubahan paradigma pendidikan tinggi dan tuntutan akreditasi, pemahaman terhadap VMTS semakin mengukuhkan posisinya sebagai aspek fundamental dalam pengembangan program studi. Hal ini semakin diperkuat

dengan hadirnya kebijakan *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* yang mensyaratkan kejelasan arah pengembangan program studi melalui VMTS yang terukur dan implementatif.

Menyadari signifikansi hal tersebut, Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah Universitas Qomaruddin secara berkala melakukan survei pemahaman VMTS dengan beberapa tujuan strategis, yaitu untuk mengukur efektivitas sosialisasi yang telah dilakukan, mengidentifikasi kesenjangan antara ekspektasi dan realitas implementasi di lapangan, serta merumuskan strategi penguatan pemahaman VMTS, mengevaluasi relevansinya dengan perkembangan institusi, dan memastikan keselarasan program dengan VMTS yang telah ditetapkan.

2.1. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Survei ini adalah:

- a. Mengetahui tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS program studi
- b. Mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan berkelanjutan
- c. Menentukan aspek yang perlu ditindaklanjuti untuk mendukung terwujudnya visi

3.1. Manfaat

- a. Membantu evaluasi pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS program studi
- b. Memberikan masukan untuk peningkatan kualitas implementasi VMTS
- c. Menjadi dasar pengembangan program studi yang selaras dengan VMTS

BAB II: METODOLOGI

2.1. Ruang Lingkup

Survey dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan selaku responden. Kuesioner terdiri atas 6 item pernyataan terkait pemahaman VMTS Program Studi PAI.

No	Pernyataan terkait Pemahaman VMTS
1	Saya memahami Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam
2	Program Studi Pendidikan Agama Islam melakukan sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan secara berkala
3	Kegiatan yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Agama Islam sudah mendukung peningkatan Visi, Misi, dan Tujuan
4	Layanan akademik yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Agama Islam sudah menunjang Visi, Misi, dan Tujuan
5	Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang pernah Anda ikuti berupa kegiatan, antara lain
6	Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang pernah Anda baca/temui yang berupa non kegiatan, antara lain.. Boleh diisi lebih dari satu jawaban

2.2. Waktu Pelaksanaan

Survei ini dilaksanakan setiap tahun di Semester Ganjil. Pada tahun akademik 2023/2024 ini, survei pemahaman VMTS dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober -17 November 2023.

2.3. Responden

Survei yang dilakukan ini merupakan survei terkait tingkat pemahaman terhadap visi keilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan responden pada survei ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang masih aktif di Universitas Qomaruddin dengan rincian sebagai berikut:

- a. Dosen Tetap : 12 orang
- b. Tenaga Kependidikan : 4 orang
- c. Mahasiswa : 251 orang

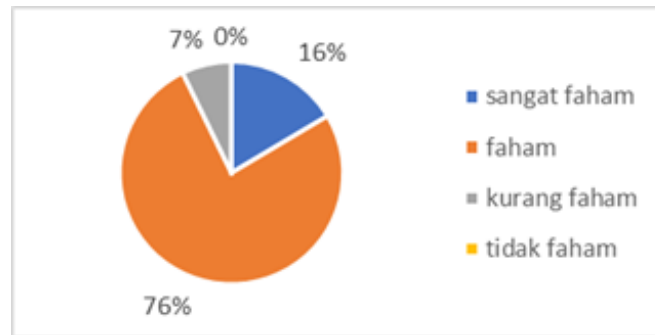
2.4. Metode Survei

Survei ini dilakukan secara online melalui google form (<https://forms.gle/MPddpMZWPku5XKcS7>) yang dipublikasikan melalui laman website Prodi Pendidikan Agama Islam (<https://pai.uqgresik.ac.id>). Metode survei online dipilih untuk memudahkan pengumpulan data dan menjangkau responden secara lebih luas. Penggunaan platform google form memungkinkan responden untuk mengisi kuesioner secara fleksibel sesuai dengan waktu yang dimiliki.

BAB III: HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Survei terkait tingkat pemahaman visi keilmuan Prodi Pendidikan Agama Islam pada masing – masing pernyataan secara detailnya dapat dilihat pada diagram dan penjelasan berikut:

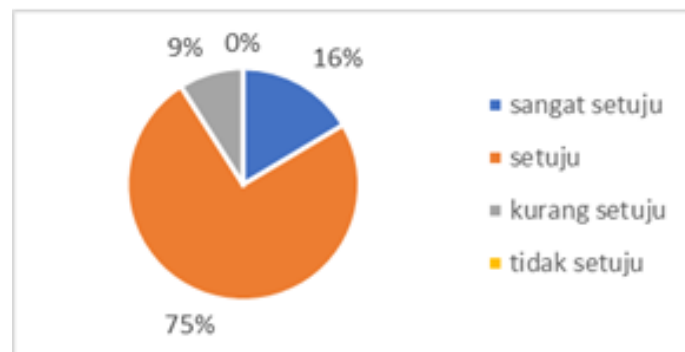
a. Pemahaman terhadap VMTS Program Studi Pendidikan Agama Islam



Gambar 3.1 Grafik survei tingkat pemahaman Visi VMTS Prodi PAI

Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa sebagian besar responden memahami visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan rincian: 16% sangat memahami VMTS prodi, artinya responden memahami dengan baik serta menerapkannya pada kegiatan kampus dan **76% responden memahami VMTS dengan baik**, serta sisanya sebanyak 7% kurang memahami VMTS. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pemahaman terhadap visi misi sudah sangat baik dan diimplementasikan dalam kegiatan akademik.

b. Intensitas sosialisasi VMTS Prodi PAI

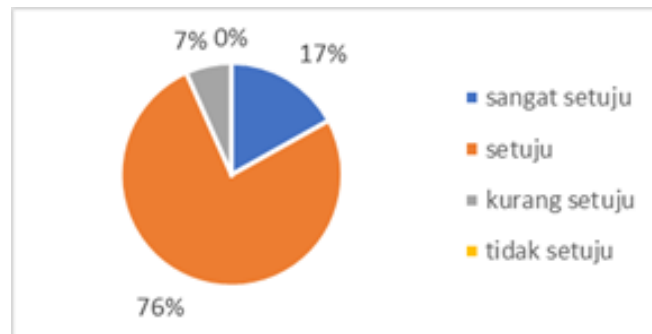


Gambar 3.2 Grafik survei tingkat intensitas sosialisasi VMTS Prodi PAI

Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa sebanyak 16% jumlah responden sangat menyetujui bahwa Program Studi PAI sering melaksanakan sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi secara intensif atau berkala, sementara **75% dari jumlah responden menyatakan setuju** jika Program Studi melaksanakan sosialisasi

secara berkala. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa VMTS Prodi PAI secara intens tersosialisasikan.

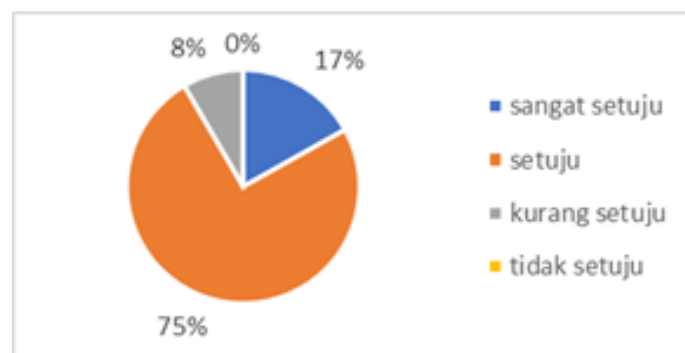
c. Daya Dukung Kegiatan Terhadap Pencapaian VMTS Prodi PAI



Gambar 3.3 Grafik survey daya dukung kegiatan terhadap VMTS Prodi PAI

Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa 17% jumlah responden sangat menyetujui bahwa kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di lingkungan Program Studi sepenuhnya mendukung tercapainya VMTS. Sedangkan **76% jumlah prosentase responden menyetujui**, dapat disimpulkan bahwa kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di lingkungan Program Studi belum sepenuhnya mendukung tercapainya VMTS.

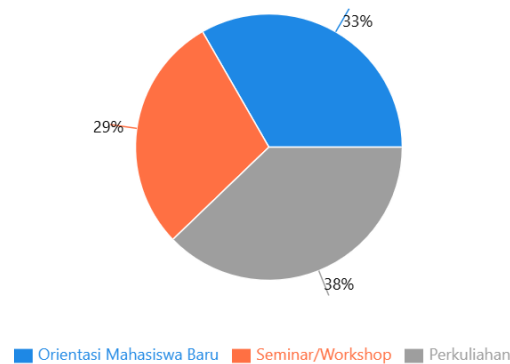
d. Kontribusi Layanan Akademik dalam Menunjang Pencapaian VMTS



Gambar 3.4 Grafik survey Kontribusi Layanan Akademik dalam Menunjang Pencapaian VMTS Prodi PAS

Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa 17% jumlah responden sangat setuju jika layanan akademik yang diselenggarakan di lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam sepenuhnya mendukung tercapainya VMTS. Sedangkan **75% jumlah responden menyetujui**, artinya bahwa layanan akademik yang diselenggarakan di lingkungan Program Studi belum sepenuhnya mendukung tercapainya VMTS.

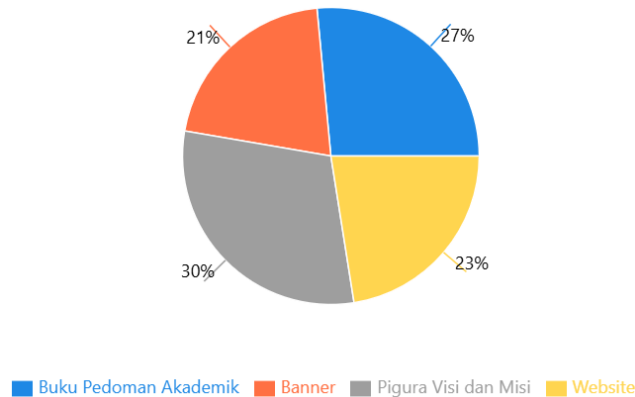
e. Kegiatan Sosialisasi VMTS



Gambar 3.5 Grafik survey Kegiatan Sosialisasi VMTS Prodi PAI

Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa kegiatan perkuliahan menjadi media sosialisasi VMTS yang paling efektif dengan rincian: **37.8% melalui kegiatan perkuliahan**, artinya responden lebih banyak memahami VMTS melalui aktivitas pembelajaran di kelas, diikuti **33.3% melalui kegiatan orientasi mahasiswa baru**, serta sisanya sebanyak 28.9% melalui seminar/workshop. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sosialisasi VMTS melalui kegiatan akademik terdistribusi secara merata dan efektif menjangkau seluruh civitas akademika.

f. Media Sosialisasi VMTS



Dari grafik di atas dapat terlihat bahwa media pigura visi dan misi yang terpasang di setiap kelas menjadi sarana sosialisasi non-kegiatan yang paling efektif dengan rincian: **30.2% melalui pigura visi dan misi**, artinya responden lebih mudah mengakses dan memahami VMTS melalui media visual yang terpasang, diikuti **26.5% melalui buku pedoman akademik**, kemudian 22.5% melalui website prodi, serta sisanya sebanyak 20.8% melalui banner. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sosialisasi VMTS melalui media non-kegiatan telah menggunakan berbagai platform yang saling melengkapi dan mudah diakses oleh seluruh stakeholder.

Hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS Prodi PAI, dengan total 92% responden memahami VMTS (16% sangat memahami dan 76% memahami). Intensitas sosialisasi VMTS juga menunjukkan hasil positif dengan 91% responden menyetujui bahwa sosialisasi dilakukan secara berkala (16% sangat setuju dan 75% setuju). Dalam hal implementasi, 93% responden menyatakan bahwa kegiatan-kegiatan program studi mendukung pencapaian VMTS (17% sangat setuju dan 76% setuju), serta 92% responden menyatakan layanan akademik menunjang pencapaian VMTS (17% sangat setuju dan 75% setuju). Sosialisasi VMTS dilakukan melalui berbagai kegiatan dengan perkuliahan sebagai media paling efektif (37.8%), serta didukung media non-kegiatan dengan pigura visi dan misi sebagai sarana paling efektif (30.2%). Secara keseluruhan, survei menunjukkan bahwa VMTS Prodi PAI telah dipahami dengan baik oleh civitas akademika dan disosialisasikan secara efektif melalui berbagai media, baik kegiatan maupun non-kegiatan, dengan tingkat keberhasilan di atas 90% untuk setiap aspek yang diukur.

BAB IV: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei pemahaman dan sosialisasi VMTS Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Program Studi PAI sangat tinggi, dengan total 92% responden (16% sangat memahami dan 76% memahami) menunjukkan pemahaman yang baik terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi program studi.
2. Intensitas sosialisasi VMTS telah berjalan dengan efektif, dibuktikan dengan 91% responden (16% sangat setuju dan 75% setuju) menyatakan bahwa program studi secara berkala melaksanakan sosialisasi VMTS.
3. Program studi telah berhasil mengintegrasikan VMTS ke dalam berbagai kegiatan akademik, dengan 93% responden menyatakan bahwa kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan mendukung pencapaian VMTS.
4. Layanan akademik program studi telah sejalan dengan VMTS, ditunjukkan dengan 92% responden yang menyatakan bahwa layanan akademik menunjang pencapaian VMTS.
5. Metode sosialisasi VMTS telah dilakukan secara komprehensif melalui berbagai media, baik kegiatan (perkuliahan 37.8%, orientasi mahasiswa baru 33.3%, dan seminar/workshop 28.9%) maupun non-kegiatan (pigura visi misi 30.2%, buku pedoman 26.5%, website 22.5%, dan banner 20.8%).

4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil survei tersebut, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk peningkatan pemahaman dan efektivitas sosialisasi VMTS Program Studi PAI adalah:

1. Perlu adanya perhatian khusus dan program pendampingan untuk 7% responden yang masih kurang memahami VMTS Program Studi PAI.
2. Meningkatkan pemanfaatan website program studi sebagai media sosialisasi VMTS mengingat di era digital saat ini website memiliki jangkauan yang lebih luas kepada seluruh stakeholder.
3. Mengoptimalkan penggunaan banner sebagai media sosialisasi dengan meningkatkan kualitas desain dan penempatan yang lebih strategis agar lebih mudah diakses oleh civitas akademika.
4. Menambah frekuensi pelaksanaan seminar/workshop terkait VMTS dengan format yang lebih interaktif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta.
5. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi yang lebih terukur untuk memastikan efektivitas sosialisasi dan implementasi VMTS dalam seluruh kegiatan akademik.
6. Melakukan evaluasi berkala terhadap kesesuaian layanan akademik dengan VMTS untuk memastikan tercapainya standar layanan yang optimal.